

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кашиной Юлии Викторовны
«Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в
процессе обучения в медицинском вузе», представленной к защите на
соискание ученой степени доктора биологических наук по
специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных**

Актуальность выполненного исследования очевидна и это подтверждается нижеследующими аргументами.

Адаптация студентов к процессу обучения в вузе представляет собой одну из важных общетеоретических проблем и до настоящего времени является традиционным предметом дискуссий, так как адаптация молодых людей к условиям вуза - сложный и многогранный процесс, требующий вовлечения социальных, психологических и физиологических резервов, зачастую еще не до конца сформировавшегося организма.

Обучение в вузе является очень важным как в социальном, так и физиологическом отношении моментом в жизни студента, сопровождающимся формированием приспособительных реакций к условиям вуза, и предъявляющим к организму повышенные требования.

В зависимости от индивидуальных особенностей организма, процесс обучения в вузе может вызвать реакции благоприятные, тренирующие организм, либо неблагоприятные, приводящие к снижению его устойчивости к воздействию повреждающих факторов. Существующая система обучения существенно влияет на физиологические возможности организма, воздействуя на него в прессинговом режиме, не учитывающем индивидуальных способностей его биологического созревания. Это приводит к напряжению, а иногда и срыву созревания, что приводит к напряжению, а иногда и срыву механизмов адаптации.

Состояние здоровья студентов в период их обучения в вузе определяется их адаптационными резервами. Физиологическую основу адаптации формируют уровень активности и взаимосвязи функциональных систем, органов и тканей, а также механизмов управления, обеспечивающих

нормальную жизнедеятельность студента в условиях обучения.

В своем комплексном исследовании, посвященном проблеме формирования регуляторно-адаптивных механизмов у студентов Ю.В.Кашина заполняет пробел в общей базе фундаментальных знаний об адаптации, и ее формирующих факторах.

Заслуживает положительно оценки не только актуальность избранной темы, но и методологический подход к изучению указанных в работе задач.

Автор избрал для решения поставленных задач общепринятые методики для изучения психологического состояния студентов-медиков, современные молекулярно-генетические исследования серотонинергической нейромедиаторной системы и оригинальный метод оценки регуляторно-адаптивного статуса сердечно-дыхательным синхронизмом. Автором проанализированы собственные и литературные данные с позиций нейроэндокринных взаимоотношений регуляторно-адаптивного статуса и серотонинергической нейромедиаторной системы и на их основе сформулирована концепция зависимости регуляторно-адаптивных возможностей от полиморфизмов генов биосинтеза серотонина (*TPH1* и *TPH2*) и генов рецепторов серотонина (*HTR2C* и *HTR2A*).

Полученные диссертантом данные, их анализ и систематизация позволили впервые дать объективную оценку регуляторно-адаптивным возможностям студентов в процессе обучения в медицинском вузе.

Автором сформулирован новый подход в изучении адаптационных механизмов.

Работа широко представлена на научных конференциях и в печати: всего - 31 работа, в том числе 16 - в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций и 6 - в журналах, входящих в перечень изданий Scopus и Web of Science).

Анализируя автореферат диссертации можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Кашиной Юлии Викторовны на тему

«Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе» по практическому и теоретическому значению, своей научной новизне и актуальности заслуживает высокой оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 (в редакции Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 № 1168 с изменениями от 26.05.2020г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора биологических наук, а ее автор, Кашина Ю.В., заслуживает присуждения ей искомой ученой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 - Физиология человека и животных.

Профессор кафедры физиологии
и общей патологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Майкопский государственный
технологический университет"
доктор биологических наук, доцент

(специальность 03.03.01- физиология,
биологические науки)



Г.М. Коновалова

ФГБОУ ВО "МГТУ", 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.
Первомайская, д.191
Контактные телефоны: 8 (8772) 57-00-11
Адрес электронной почты: info@mkgtu.ru

Подпись профессора Г.М. Коноваловой заверяю:



Зам. и.о. пр.

В.А. Коуратов